

# Newsletter der CLUB OF ROME Schulen 04/2016

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

Der zweite Newsletter diesen Jahres dreht sich rund um die Themen: Wildnis, Wald, Biodiversität sowie um die wachsende Gefahr der Abholzung. Urwälder gibt es nicht nur in den fernen Tropen, sie gab es auch hier in Deutschland. Deutschland war einst zu 80% mit Wald bedeckt, der über die letzten Jahrhunderte durch menschliche Aktivitäten fast vollkommen zerstört wurde. Heute gibt es nur noch einen halben Prozent Wildnis Fläche, die aber durch das Projekt „Wildnis-in-Deutschland“ bis 2020 auf 2% erhöht werden soll. In diesem Newsletter stellen wir den Film „Unsere Wildnis“ vor, der über ebendiese Veränderung der Natur im Laufe der Zeit berichtet und beeindruckende Aufnahmen der für uns so selten sichtbaren Wildnis zeigt.

Ein weiterer Fokus liegt auf der immer weiter wachsenden Gefahr der Abholzung der tropischen Regenwälder zur Schaffung landwirtschaftlicher Flächen sowohl für Weideland als auch für Plantagen. Hierzu gibt es interessante Lese- sowie Filmtipps und eine interaktive Internetseite, zur Veranschaulichung der aktuellen illegalen Rodungen und Waldverluste. Dazu stellen wir unter anderem einen aktuellen Bericht an den CLUB OF ROME vor, der sich mit der aktuellen und zukünftigen Situation globaler Regenwälder auseinandersetzt.

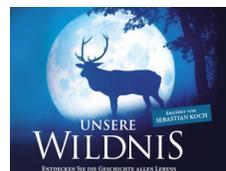
Glücklicherweise gibt es zahlreiche Positivbeispiele und Eigeninitiativen zur Wiederaufforstung und zum Schutz der vorhandenen Wälder wie z.B. die Geschichte von Yacouba Sawadogo, einem Mann, der es schaffte, in der Wüste der Sahelzone einen Wald zu pflanzen. Auch ihr könnt aktiv werden, in den Academies von Plant-for-the-Planet, selbst Bäume pflanzen und zum Botschafter für Klimagerechtigkeit werden.

Außerdem gibt es spannende Veranstaltungstipps für Unterrichtsklassen, LehrerInnen sowie für unsere jungen LeserInnen.

Viel Vergnügen beim Lesen!

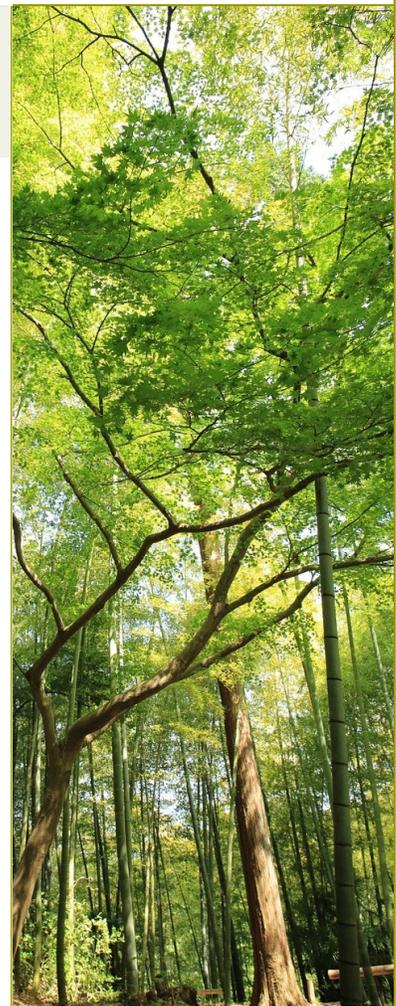
## **Dokumentation „Unsere Wildnis“**

(Regie Jaques Perrin, Laufzeit 97min, Kinostart 10.03.2016)



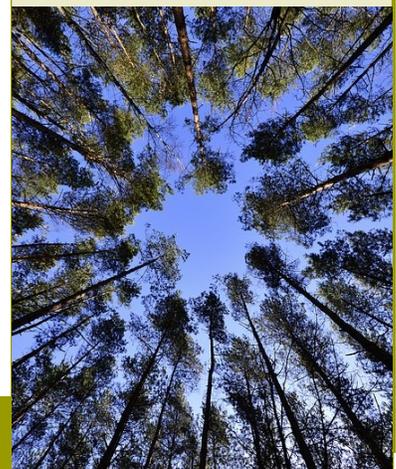
Die Dokumentation „Unsere Wildnis“ unter der Regie von Jaques Perrin zeigt den Einfluss des Menschen auf die Natur und die Veränderung ebendieser im Lauf der Zeit. Ebenso werden Wechselwirkungen sowohl innerhalb der Tierwelt als auch zwischen Flora und Fauna verdeutlicht. Zusätzlich zum Film gibt es interessantes [Lehrmaterial](#) für Grundschulen und weiterführende Schulen, welche die im Film behandelten Schwerpunkte nochmals aufgreifen und teils spielerisch darstellen.

Unter Absprache mit den Kinos vor Ort, können eventuell Klassenausflüge organisiert werden.



## IN DIESEM NEWSLETTER

Aus Unserem Netzwerk.....	2
Für Lehrer und Interessierte...3	
Für Lehrer und Interessierte...4	
Veranstaltungstipps.....	4
Für junge Leser und Leserinnen .....	5



## AUS UNSEREM NETZWERK

Am 07. April 2016 war es wieder soweit: In der Pausenhalle des Carl von Ossietzky Gymnasiums in Hamburg sammelten sich gespannte Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte zur feierlichen Verleihung des Querdenkerpreises für außerordentliches Schüler-Engagement im Jahr 2015.

Der Querdenkerpreis wird alljährlich an Schülerinnen und Schüler am CvO verliehen, die aus eigenem Antrieb aus dem schulischen Kontext und über den gewöhnlichen Horizont hinaus aktiv besonders aktiv geworden sind. Dabei haben sie sich auf den Gebieten Toleranz, Solidarität, Gerechtigkeit sowie ökonomischer oder ökologischer Nachhaltigkeit engagiert. Im Rahmen ihres besonderen Einsatzes haben sie sich gegen Widerstände und/oder in außergewöhnlich kreativer Weise für ihre Ideen im Sinne der oben genannten Werte eingesetzt.

In diesem Jahr wurden neuen Schülerinnen und Schüler als "Querdenker 2015" ausgezeichnet. Sie alle besuchten den Oberstufenkurs „Demokratisch Handeln“, und hatten schon im Spätsommer 2014 mit ihrem Projekt begonnen, das sie dann am 6. Juni 2015 verwirklichten. Unter dem Titel „Hamburg - Tor zum Tod“ organisierten sie eine Demonstration gegen deutsche Waffenexporte in Krisengebiete.

Mit großer Achtung erläutert Christian Buzuk, der als betreuender Lehrer die Gruppe begleitete, wie sich die Schülerinnen und Schüler mit dem nicht unstrittigen Thema auseinandergesetzt und kontrovers einen eigenen Standpunkt diskutiert hatten. Auch Fragen und Einwände von Seiten der Schulöffentlichkeit wurden offen besprochen und die Gruppe stand für ihre Auffassung ein. Anschließend sammelte die Gruppe Erfahrungen, beispielsweise bei der Suche nach externen Partnern, Sponsoren oder in den Verhandlungen mit Ämtern und der Polizei, wenn es um die Demonstrationsroute ging. Letzten Endes war ein eigenes Logo entworfen, Plakate und Flyer gedruckt, ein Demowagen organisiert und es marschierten ca. 400 Personen mit gegen Waffenexporte. Ein toller Erfolg!

Die Gewinner wurden mit einer Urkunde und der Gravur ihrer Namen in das "Querdenker - Denkmal" geehrt. Außerdem erhielten sie einen Buchpreis sowie das Angebot, an einem Praktikum oder einem Workshop in der Geschäftsstelle der Deutschen Gesellschaft CLUB OF ROME teilzunehmen. Ein besonderer Dank ging im Rahmen der Veranstaltung auch an den Mitinitiator und betreuenden Lehrer

Christian Buzuk, der vom Schulleiter Dominik Teckentrup für seinen unermüdlichen Einsatz, der seine Schülerinnen und Schüler immer wieder aufs Neue darin bestärkt, eigenständig und mutig zu denken und für die eigenen Überzeugungen auch gegen Widerstände einzustehen - Herr Buzuk wird die Schule zum kommenden Schuljahr verlassen und auch als CLUB OF ROME - Beauftragter Lehrer eine Lücke hinterlassen. Zu seiner Überraschung wurde ihm von seinen Schülerinnen und Schülern ein eigens gebastelter Miniatur-Querdenkerpreis verliehen - den er sich zukünftig auf seinen Schreibtisch stellen will. Auch seine Schülerinnen und Schüler dankten ihm für all das, was er ihnen "über den gewöhnlichen Horizont" der Bildungsarbeit an der Schule hinaus mitgegeben hat.



### „LIFE-DINNER“ IN DER LERNWERFT

Am 8. Januar fand in der Mensa der Lernwerft in Kiel das erste „LIFE-Treffen“ zwischen Flüchtlingsfamilien und Lernwerftfamilien statt.

Die Flüchtlinge haben ihre Unterkunft im Kieler Stadtteil Friedrichsort, in dem sich auch die Schule befindet.

Nach der Idee des Dinner for All hat die Lernwerft eingeladen zu einem gemütlichen Essen und Beisammensein in der Mensa. Die Lernwerfteltern haben ein köstliches Buffet zusammengestellt und Lernwerft- und Flüchtlingsfamilien fanden sich zu Gesprächsrunden zusammen, die Kinder bastelten gemeinsam.

Die Sprachbarrieren sind noch groß, aber das ehrliche Interesse aneinander hilft Brücken zuschlagen.

#### WAS IST DAS ZIEL des Projektes?

Nach der Versorgung mit den wichtigsten materiellen Gütern fehlt den Flüchtlingsfamilien vor allem Kontakt und Austausch mit anderen Familien. Hier wollen und können wir als Schule mit unserer engagierten Elternschaft einen wertvollen Beitrag leisten.

### Elbe - Wochenblatt



### Demo gegen Waffenexporte

Sternchance Schüler organisieren Protestzug am Sonnabend, 6. Juni

# FÜR LEHRERUND INTERESSIERTE



## **Aktion Wald! Den Wald lesen lernen** **(BildungsCent e.V.)**

Das Programm „Aktion Wald“ ist ausgerichtet für Grundschulen. Ausgewählte Schulen erhalten eine Waldkiste mit verschiedenen Utensilien zum Walderkunden, eine Pflanzkiste und außerdem bis zu 200€ zur Unterstützung von Exkursionen.

## **Schulwandern (Deutscher Wanderverband)**



Zum hautnahen Erleben unserer Wildnis eignet sich eine Wanderung am besten, diese Aktivität möchte das Projekt „Schulwandern“ fördern. Klassen können mit ihrer Wanderung auch bei einem Wettbewerb mitmachen und Geld für eine Klassenfahrt gewinnen. Wandern fördert nicht nur das Umweltbewusstsein sondern stärkt auch die Klassendynamik.

Die Wildnis ist kein Ort zum Besuchen, sie ist unser Zuhause.“

Gary Snyder,, Schriftsteller und Umweltaktivist



## **Fortbildung zu zertifizierten SchulwanderführerInnen**

In einem dreitägigen Kurs kann man lernen, wie man SchülerInnen zu Wandern und Spaß an der Natur begeistern kann, welche Aktivitäten durchgeführt und wie ein interaktives Wanderprogramm gestaltet werden können. Des Weiteren werden die notwendigen Kenntnisse zum Umgang mit Karten, GPS etc. gelehrt. Alle Termine finden Sie [online](#).



## **Fortbildungsveranstaltung „Die Klimaköner“**



Waldpädagogische Praxis für (angehende) Erzieher, Lehrer und Interessierte

Klima und Wald stehen in zahlreichen Wechselwirkungen zueinander. Die Fortbildung zum „Klimaköner“ macht auf diese gegenseitige Beeinflussung aufmerksam und gibt nützliche didaktische Anregungen und Hinweise, um mit den Kindern öfter einen Ausflug ins Grüne zu machen und dabei mehr über Klima und Wald zu lernen, für eine nachhaltige Erziehung.

06./07.06.16 im Waldpädagogikzentrum, Harz

14./15.06.16; 16./17.06.16 in Wetzlar, Naturschutzakademie

28./29.06.16; 30.06./01.07.16 in Hamburg, Niendorfer Gehege

Weitere Veranstaltungsorte und -zeiten finden Sie [hier](#).

Teilnahme kostenlos, eventuell 25€ Unkostenbeitrag.

## TIPPS FÜR DIE PRAXIS: UNTERRICHTSMATERIALIEN

### **Waldkarten**

Diese interaktiven Waldkarten eignen sich hervorragend für einen lehrreichen Waldausflug. Die Kinder werden mit den Karten aufgefordert den Wald



und seine Lebewesen zu entdecken.

### **Regenwald retten geht auch einfacher** **Green movie. Green media.**

In dieser Unterrichtseinheit geht es um zwei sehr unterschiedliche Themen zugleich: Um das Thema Werbung und um den Regenwald. Im Rahmen des Unterrichts werden die SchülerInnen sowohl viel über die Wirkungsweise von Werbung erfahren als auch selbstständig witzige Werbung für den Regenwald entwickeln. Mit dieser abwechslungsreichen Unterrichtseinheit lernen sie gleich doppelt: viel Spannendes zum Regenwald und wie Werbung funktioniert.

### **Arbeitsheft zum Thema „Agrobiodiversität“**

Biodiversität ist einer der Reichtümer unserer Erde, selbst bei landwirtschaftlichen Tätigkeiten sollten wir versuchen, diese Biodiversität so gut wie möglich zu bewahren. Die Arbeitsmaterialien stellen einen aktiven und umfangreichen Überblick über das Thema Agrobiodiversität zur Verfü-



## Projekt „Wildnis in Deutschland“

In Zusammenarbeit verschiedener Organisationen, mitunter NABU, Greenpeace, BUND und der Deutschen Umwelthilfe sollen bis 2020 in Deutschland 2% der Fläche als Wildnis gestaltet werden. Dies sollen Flächen sein, die nicht landwirtschaftlich genutzt und ihrer natürlichen Entwicklung überlassen werden.



## Buch: „Der Mann, der Bäume pflanzte“

Autor: Jean Giono; mit Illustrationen von Quint Buchholz; 40 Seiten

Eine tolle Geschichte zum gemeinsamen Lesen im Unterricht. Sie erzählt über das Leben des französischen Hirten Bouffier Eichel, wie er ungestört der beiden Weltkriege zehntausende Bäume pflanzte und eine triste, trockene Landschaft in ein Paradies verwandelte.



## FÜR LEHRER UND INTERESSIERTE

### **Buch: „Endspiel – Wie wir das Schicksal der globalen Regenwälder noch wenden können“** **Autor: Claude Martin**

Dieser Bericht an den Club of Rome, behandelt die Problematik der globalen Regenwälder, den Anfang und Verlauf der Abholzung, Studien und Forschungen sowie den aktuellen Stand und die Folgen weiterer Abholzung. Am Ende des Buches gibt Martin einen Ausblick und mögliche Handlungsoptionen, um der kompletten Zerstörung der noch vorhandenen Regenwälder entgegenzuwirken.



## VERANSTALTUNGSTIPPS

### Ausflug in das „Haus der Wilden Weiden“ Höltigbaum

Das Naturschutzgebiet Stellmoorer Tunneltal und Höltigbaum bietet eine große Artenvielfalt. Das Konzept umfasst halboffene sowie offene Weidelandschaften, die Raum für die natürliche Entwicklung der Landwirtschaft lassen und dabei eine landwirtschaftliche Beweidung durch Gallowayrinder, Heidschnucken und Robustrinder nicht ausschließt.

„Das Haus der Wilden Weiden“ bietet spannende Angebote für Schulgruppen sowie für Erwachsene. Es können Touren durch das Naturschutzgebiet mit einem Umweltpädagogen gebucht werden, die durch interaktive Führungen den Teilnehmern die vielfältige Natur nahebringen.

Veranstaltungsdauer: ca. 2h

Kosten: 3€ pro Person, mind. 70€ je Besuchergruppe

Außerdem bietet die Stiftung Natur im Norden ganzjährig ein spannendes Programm rund um das Thema Umweltbildung, Artenvielfalt etc.

### Akademie zum Botschafter für Klimagerechtigkeit von Plant-for-the-Planet

Hier lernt ihr an einem Tag wichtige Fakten über den aktuellen Klimawandel, Tendenzen und was man dagegen tun kann. Außerdem trainiert ihr wichtige Fähigkeiten sowohl wie man eine Präsentation hält als auch eine Pflanzsession organisiert. Ihr seid die Botschafter für Klimagerechtigkeit von morgen!



# FÜR JUNGE LESERINNEN UND LESER

## Die „Waldfibel“ als App für Android und iOS

Die App ist die multimediale Aufbereitung der Waldfibel und ermöglicht einen spielerischen Zugang zu den Inhalten: Begeht euch mit der Panoramakarte auf einen Waldspaziergang und spürt die unterschiedlichen Waldbewohner auf. In einem Quiz könnt ihr euer Wissen testen!

PS: Wenn die Sonne scheint, dann raus mit euch in den Wald!

Die App gibt es als kostenlosen Download in allen bekannten Playstores.

## Global Forest Watch

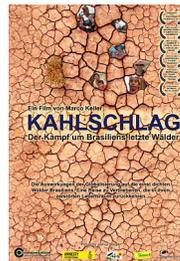


Global Forest Watch ist eine interaktive Internetseite zur Beobachtung von internationalem Waldverlust. Man kann sich bei der Erstellung von Apps beteiligen, auf anschaulichen Karten die Abholzungsflächen verfolgen

## Film: „Kahlschlag - Der Kampf um Brasiliens letzte Regenwälder“

(Regie: Marco Keller, Laufzeit 82min)

Der Film zeigt die Problematik der Rodung des brasilianischen Regenwaldes und ihre Auswirkungen auf das Ökosystem sowie auf die dort lebenden Menschen. Vor allem die Kultur und Lebensweisen der indigenen Völker werden stark beeinflusst und gefährdet.



## Animationsclip: Biodiversität (von e-politik.de)

Dieser Clip erklärt und stellt die Bedeutung von Biodiversität dar und wie sie durch menschliche Aktivitäten bedroht bzw. diminuiert wird.

## Quiz: Biodiversität (von BildungsCent e.V.)

BildungsCent e.V.

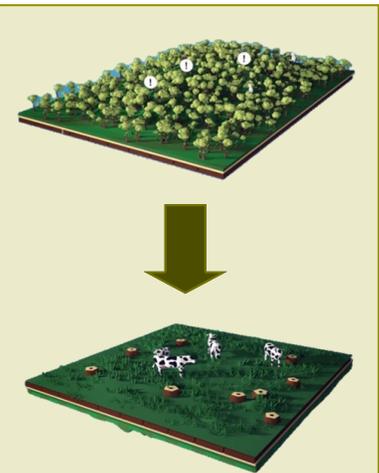
In diesem Quiz löst ihr spannende Fragen und Aufgaben zum Thema Biodiversität. Es lohnt sich, das Quiz nach dem Clip zu machen, um euer Wissen zu testen!

„Wenn du mit den Tieren sprichst, werden sie mit dir sprechen und ihr lernt euch kennen. Sprichst du nicht mit ihnen, lernst du sie nicht kennen, und was du nicht kennst, davor fürchtest du dich. Was jemand fürchtet, das zerstört er.“

CHIEF DAN GEORGE, HÄUPTLING DER TSLEIL-WAUTUTH, SCHAUSPIELER, AUTOR

## „Der Mann, der die Wüste aufhielt – Einem Bauern in Burkina Faso ist ein kleines Wunder gelungen: er ließ in der Wüste Bäume sprießen“

„Der Mann, der die Wüste aufhielt“ ist die Geschichte von Yacouba Sawadogo, der es sich zu seiner Lebensaufgabe machte, in der Wüste der Sahelzone einen Wald zu schaffen. Er beobachtete die Natur, modifizierte traditionelle Anbauweisen und hackt seit jeher den trockenen, harten Boden auf, um neue Bäume zu pflanzen. Über diese Geschichte gibt es zahlreiche Artikel, ein Buch von Andrea Jeska sowie einen Dokumentarfilm unter der Regie von Mark Dodd. Eine bewegende und motivierende Geschichte eines Mannes, der zuerst verspottet wurde, jedoch nicht aufgegeben hat und ein kleines Wunder schafft.



## Buch: „Als die Tiere den Wald verließen“

empfohlen für Kinder von 10-12 Jahre

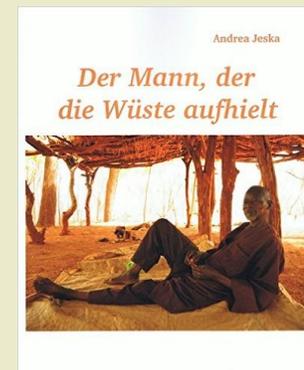
Das Buch behandelt die Folgen des Kahlschlags/der Rodung aus der Sicht der Tiere, wie sie ihren Lebensraum verlieren und flüchten müssen.



## Biologische Vielfalt



Spielen!



### **CLUB OF ROME - Schulen**

Unter dem Motto "Global denken, lokal handeln" lernen Schülerinnen und Schüler an CLUB OF ROME Schulen über Grenzen hinweg zu denken, globale Perspektiven einzunehmen und in ihrem lokalen Umfeld aktiv zu werden. An CLUB OF ROME Schulen setzen sich Schülerinnen und Schüler für einen gemeinschaftlichen, verantwortungsvollen Umgang mit allen Menschen, der Natur und den Ressourcen der Erde ein.

## **ÜBER DIESEN NEWSLETTER**

Der Newsletter wird von der Deutschen Gesellschaft CLUB OF ROME als Dienstleistung an das Schulnetzwerk aus den Beiträgen aus dem Netzwerk sowie anderer Initiativen wie DESERTEC, Global Marshall Plan und Plant-for-the-Planet redaktionell erstellt und erscheint monatlich, gewöhnlich immer zum Monatsende.

Bitte senden Sie Artikel bis Ende des Monats an [newsletter@clubofrome.de](mailto:newsletter@clubofrome.de).

Aus Gründen der Lesbarkeit verwenden wir in unserem Newsletter das generische Maskulinum im geschlechtsneutralen Sinne. In Beiträgen anderer Autoren kann dies anders gehandhabt werden.

Wenn Sie die News der CLUB OF ROME Schulen nicht mehr beziehen möchten, schreiben Sie bitte eine E-Mail an: [newsletter@clubofrome.de](mailto:newsletter@clubofrome.de)

News-Redaktion  
Deutsche Gesellschaft CLUB OF  
ROME e.V.  
Eiken Prinz (V.i.S.d.P.R.),  
Andreas Huber

Deutsche Gesellschaft CLUB OF  
ROME  
CLUB OF ROME Schulen  
Rosenstraße 2  
D-20095 Hamburg  
[www.club-of-rome-schuelen.org](http://www.club-of-rome-schuelen.org)



CLUB OF ROME  
SCHULEN